

Dokumentacja przebiegu kontroli
(sprawa nr AWiK.1711.5.2018)

**Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Steblów, Steblów,
Steblów ul. Szkolna 2,
47-300 Krapkowice.**
(nazwa kontrolowanej jednostki)

| Charakterystyka i przebieg kontroli | Zakres kontroli, wyniki oraz skutki | Czynności pokontrolne |
|---|---|---|
| Podstawa kontroli: art. 36 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z roku 2017 r, poz. 2203) oraz § 5 ust. 1 Uchwały Nr XII/153/2015 Rady Miejskiej w Krapkowicach z dnia 27.11.2015 r. | Temat: Ocena prawidłowości wykorzystania dotacji przyznanej przez Gminę Krapkowice na dofinansowanie realizacji zadań Stowarzyszeniowej Publicznej Szkoły Podstawowej w Steblowie stosownie do art. 80 ust. 3d ustawy z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.). | Wystąpienie pokontrolne (data): 2018-05-29 |
| Rodzaj kontroli: kontrola problemowa | Wysokość kwoty finansów objętej kontrolą: 753 493,47 zł. | Ilość wniosków: 1 |
| Termin przeprowadzenia: – data rozpoczęcia kontroli: 18.04.2018 r. – data zakończenia kontroli: 10.05.2018 r. | Ilość stwierdzonych uchybień i nieprawidłowości ogółem: 1 | Zawiadomienie rzecznika o naruszeniu dyscypliny finansów publicznych (data): --- |
| Kontrolowany okres działalności: od dnia 01.01.2017 r. do dnia 31.12.2017 r. | Skutki finansowe nieprawidłowości (w złotych): 0,00 | Zawiadomienie organów ścigania (data): nie wystąpiły |
| Dokumentacja: 1. upoważnienie do kontroli, 2. program kontroli, 3. Lista kontrolna, 4. Test zgodności, 5. protokół z kontroli, 6. wystąpienie pokontrolne. | Struktura działowa wg. największej liczby uchybień lub prawidłowości 1. 100% - przekazywanie środków finansowych na rachunek szkoły. | Ilość nieprawidłowości noszących znamiona przestępstwa: nie stwierdzono |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Podmiot udostępniający informację: | Urząd Miasta i Gminy w Krapkowicach |
| Informację wytworzył(a) lub za treść odpowiada: | Robert Nowak |
| Data wytworzenia: | 2018 |